

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию
(руководитель комитета образования)

Петухова Т.М.

(подпись)

(ФИО)

« 01 »

2022 г



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №40
(заведующий)

Брусило С.В.

(подпись)

(ФИО)

« 08 »

2022 г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Центра развития ребенка – детского сада №40
(руководитель росавтоинспекции)

Ацаков А.В.

(подпись)

(ФИО)

« 31 »

08

2022 г



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда центра развития ребёнка – детского сада №40

(наименование образовательной организации)

2022 год

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №40

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная
организация

Юридический адрес: 236039, г.Калининград, пер.Большевистский д.2/6

Фактический адрес: 236039, г.Калининград, пер.Большевистский д.2/6

2. Руководитель образовательной организации:

Заведующий: Брусило Светлана Владимировна 8 (4012) 64-18-12

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

3. Заместитель заведующего по ВМР Рыбаченко Марина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

4. Ответственный работник комитета по образованию: ведущий специалист
отдела дошкольного образования управления общего образования

комитета по образованию – Богомолова Анна Петровна, 8 (4012) 92-40-16

(ФИО)

(телефон)

5. Ответственные от Госавтоинспекции: старший инспектор Центра Д и ТН
ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончерёнок
Ангелика Владимировна – 552-889

(фамилия, имя, отчество)

6. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма: заместитель заведующего по ВМР Рыбаченко М.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

7. Количество обучающихся (воспитанников) 184

8. Наличие уголка по БДД имеется в каждой группе

(если имеется, указать место расположения)

9. Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

10. Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

11. Время занятий в образовательной организации: с 7.00 до 19.00, суббота,
воскресенье, праздничные дни - выходные

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая, полиция, дежурная часть,
телефон доверия): 112 ЕДДС, 01 – пожарная, 02 – полиция, 03- скорая
помощь.

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



→ Движение детей в образовательное учреждение

Схема путей движения детей выполняется на выбор в удобном исполнении.

2. План-схема Б

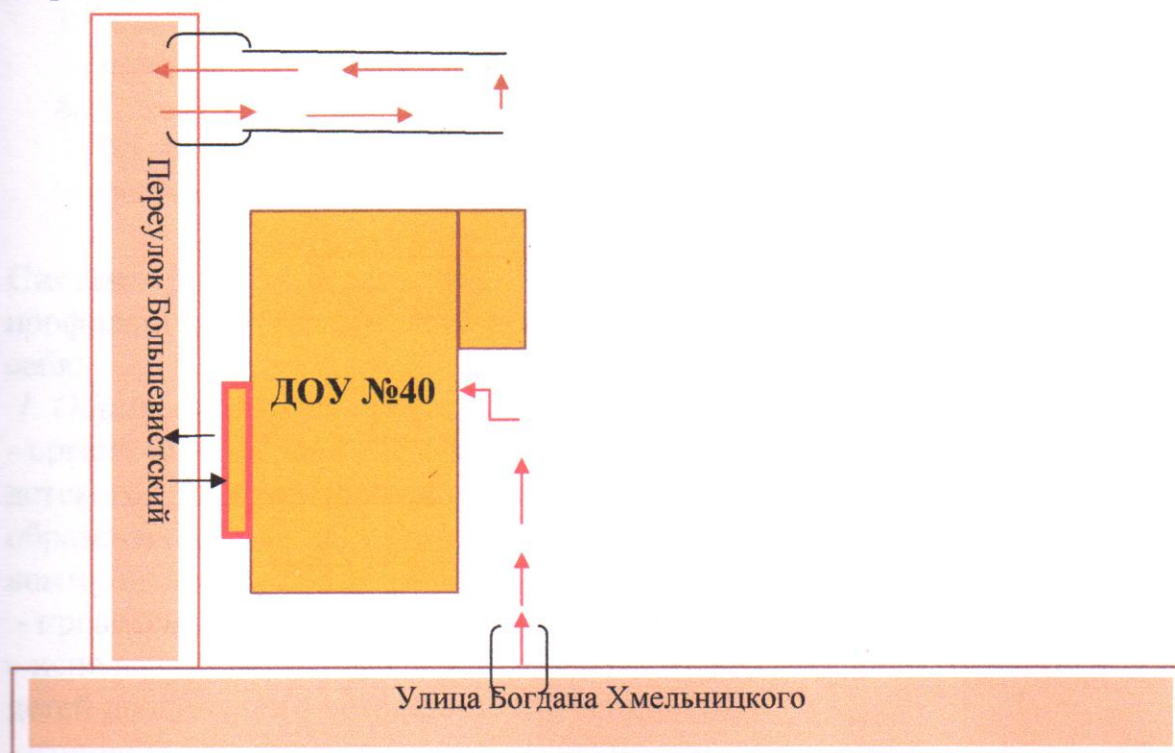
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

Учреждение корпусов не имеет.

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Образец схемы



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место погрузки/разгрузки

III Информационный материал

Организация работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа

Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования у дошкольников устойчивых представлений безопасного

поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать комплекс знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Формировать практические умения и навыки безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Систематизировать методы и приёмы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учётом их возрастных особенностей
4. Обеспечить консультационную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Система работы педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №40 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя:

1. Образовательный процесс:

- организация образовательной деятельности с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений, экскурсий;
- использование интерактивных (компьютерных) и дидактических игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, тематических развлечений, соревнований;
- организация встреч с сотрудниками ОГИБДД детей и родителей ДОУ.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение:

- размещение стенда по профилактике безопасности дорожного движения (в фойе ДОУ); наличие индивидуальных схем (безопасных маршрутов) движения воспитанников;
- инструктаж педагогов на совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в специальном разделе или новостной ленте

3. Работа с родителями:

- организация взаимодействия ДОУ и УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единой линии предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на всех этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.

4. Контроль со стороны администрации:

- проверка правильности, систематичности и своевременности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности МАДОУ ЦРР д/с №40 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с дошкольниками на улице, проведение различных мероприятий по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для образовательной деятельности с дошкольниками.
4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

Составлен: « ____ » _____ 2022г

Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.

(должность ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Актуализирован

Причина актуализации

« ____ » _____ 20__ г

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста); детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и другие

Памятка для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. Готовясь перейти дорогу
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- **Навык переключения** на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- **Навык спокойного, уверенного поведения на улице**: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- **Навык переключения на самоконтроль**: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- **Навык предвидения опасности**: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.